

# 教養大生と 英語でワーク ショップ(online!)

2025年12月9日高大連携シンポジウム

国際教養大学中嶋記念図書館  
館長 豊田哲也



このスライド資料へのリンクです。

# ワークショップ開催実績

2022年12月7日 Law in International Society

2023年7月14日 International Organizations Today

12月7日/12日 Japanese Constitutionalism in Global Contexts

12月11日 International Law in Crisis

2024年11月29日 International Institutions and Sustainable Development

12月9日 Japanese Constitutionalism Now in Question

2025年2月26日 International Law in a Turbulent World

7月22日 Democracy or Constitutionalism?

12月12日 Environmental Sustainability and International Organizations

(2026年には3回の開催を予定)

国連などで採用されている委員会方式を採用。

高校生と教養大生(含留学生)で5つ程度のチームを作り、各チームに課題を与えてブレークアウトルームで議論させ、短い意見書を提出させ、その内容について全体会議で講評、検討。



"Japanese Constitutionalism Now in Question" on December 9<sup>th</sup>, 2024, 19:30-20:45

# 開催例

## AGENDA

### Online Workshop on "Democracy or Constitutionalism?"

July 22nd, 2025, 19:30-21:00

Tetsuya Toyoda (toyoda@aiu.ac.jp)

#### 1. Zoom URL

<https://us02web.zoom.us/j/86161585302?pwd=7An9M9QkTbwQQk4jFaqvUdEyNvYYYYZ.1>  
[Meeting ID: 861 6158 5302 Passcode: aiu]

#### 2. Four Topics, Group Members, and Information Documents

1) What is the best system for the democratic control of government?

Ako, Keiichi, Sakura; [AIU] Niko, Klimenti, Mami

2) Should/can the rights of the minority be protected against the will of the majority?

Weihao, Louis-Andrei, Yui, Sawako; [AIU] Nazuna, Dante, Nao

3) Should Article 9 of the Showa Constitution be revised and if so, how?

Weixiang, Mirai, Akari, Yohtaro; [AIU] Yuto, Bella

4) Should the judiciary be given more power?

Hirona, Nagi, Yusuke; [AIU] Zienab, Hana, Reoma

#### 3. [19:30-19:40] Introduction by Prof. Toyoda

#### 4. [19:40-20:18] Group discussion on assigned topics

- Please discuss and create a group response to the question in 100 words.
- Submit the group response by 20:10: <https://forms.gle/VJmf4L1ag3Ai6FWR9>.  
[The reports will be shared in the plenary.]

#### 5. [20:20-20:30] Reading of the group reports in the plenary

- The instructor might ask a couple of questions.
- You can type into the chat window (or interrupt me) if you have a question.

#### 6. [20:30-20:50] Group work to make comments on the other groups' reports

- Choose one report (or more) that your group found most interesting and make comments on them.
- Submit your group comments by 20:50: <https://forms.gle/MkVLqJUzfTbjQvzu8>.  
[These comments will be shared in the plenary.]

#### 7. [20:50-21:00] Concluding discussion in the plenary

- We will take a screenshot together that will be shared with participants and may be used on the university website and other outreach materials. If you do not want to be in the photo, please turn off your camera.

# 高校生の参加意義

- 国際学術会議を体験。
- 英語での発信力の重要性を実感。
- 英語学習意欲を刺激。
- 英語で語れるだけの深さでの内容の学びの必要性を実感。
- 大学での学び、大学卒業後のキャリアについてのイメージの展開。

# AIU生の参加意義

- 学びのアウトプットを経験。
- 「専門家」としての能力の発揮。
- 大学の学びの意義について考える契機。
- 留学生が日本の高校生と交流する機会。
- 楽しい！

# 準備の実際

- 開催時間の設定が重要。放課後なら16:30–18:00。夜なら19:30–21:00の開催がお勧め。
- 開催費用は無料で、旅費もかからず。大学事務局に依頼するのは大学ウェブサイトでの告知だけ。
- 参加者募集はGoogleフォームを使えば手間いらず。通常の講義と同程度(あるいは以下)の負担。  
募集開始時にはGoogleフォームを自動で開き、一定人数に達したら自動的に閉じるよう設定。
- 各チーム内ではGoogleドキュメントを使って作業をするようにさせ、意見書はGoogleフォームで提出させて、全参加者で共有。
- 事前配布資料の作成を授業の課題として、学生に準備させることで主体的参加を促進。

# 課題と可能性

## 教養大生の学びの向上

能動的な学びを促進します。

## 大学での学びの可視化

高校生は大学での学びについて具体的・感覚的に知ることができます。

## 海外の大学や高校との連携

オンラインですので、海外の高校生の参加もあります。

## 日本語での実施の可能性

国際教養大学の事例なので英語で実施していますが、日本語でもできます。

## 県内高校生の参加促進

県内からの参加を促進するために、皆様のご協力をお願いいたします。

## 参考URL

ウェブ記事「ワークショップ「高校生と一緒に英語で憲法！」を開催しました」  
(2025.05.22) <https://web.aiu.ac.jp/aiutopics/87043/>

他大学の事例：高大連携のDX化 | 制約を解消し主体的な授業を創るデジタル技術  
(ただし、Googleなどを使えば、こうした取り組みで外部企業に依存する必要はありません。)

Googleフォームの受付開始・終了タイミングを時間指定する方法

Googleフォームで定員に到達したら応募を締め切る方法

---

学会等の分科会セッションの運営と少し似ています。  
成功するパネルディスカッションイベントの企画方法とテンプレート

# Thank you!

---

国際教養大学中嶋記念図書館館長 豊田哲也  
[toyoda@aiu.ac.jp](mailto:toyoda@aiu.ac.jp)

